الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: جوان 2012

اختبار في مادة: التربية الإسلامية | المدة: ساعة واحدة

الجــزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س1) إستظهر الآيات الآتية كتابيًا واضبطها بالشّكل الصّحيح:

قال الله تعالى: ﴿ وَلاَ تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّــيِّئَةُ .... السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾

سورة فصلت الآيات 34-35-36

س2) إشرح الكلمات التالية: وَلِيٌّ حَمِيمٌ - يَنْزَغَنَّكَ.

س3) إستنبط من هذه الآيات ثلاث توجيهات ربّانية.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

في ظلّ شريعة الإسلام يجد المرء نفسه مسؤولا عن تصرّفاته أمام الله تعالى.

س1) عرّف المسؤولية.

س2) أذكر أربعًا من مجالاتها.

س3) إستدل بحديث دَرَسْتَهُ يُعَظِّمُ شَأنَ المسؤولية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السَّنَـــد: أوجب اللهُ عزّ وجلّ على الإنسان برّ والديه وقرن ذلك بعبادته وطاعته، وعدّ عقوقهما من الكبائر.

التَّعليمة: حرِّر موضوعًا لا يقلّ عن ثمانية أسطر، توضّح فيه مفهوم برّ الوالدين، مُبرزًا فضلهما، ومُبيّنًا مظاهر الإحسان إليهما، مُستشهدًا بما تحفظ من آيات وأحاديث شريفة.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول: (12 نقطة) **الوضعية الأولى: (06 نقاط).** **ج1- استظهار الآيات كتابيًا مع الشكل الصحيح :** **قال الله تعالى:** ﴿ وَلا تَسْتَوِي الحَسَنَةُ وَلا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (34) وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ الذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (35) وإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ العَلِيمُ (36) ﴾ . **الآيات: 36/35/34 من سورة فصلت.**	3×1 1 على كل آية 0.5 على الشكل	03 0.5
ج2- معنى الكلمات : - **وَلِيٌّ حَمِيمٌ** : قريب وصاحب. - **يَنْزَغَنَّــــكَ** : يَصرِفك ويُوَسْوِسُ لك.	2×0.5	01
ج3- التوجيهات الربانية المستنبطة من هذه الآيات: 1- عدم استواء الحسنة والسّيئة . 2- دفع السّيئة بالتي هي أحسن. 3- الاستعاذة بالله من كيد الشيطان حين وسوستِه وكُلِّ شرِّه. 4- الله هو السميع لأقوال العباد والعليم بأفعالهم وأحوالهم. **ملاحظة:** 1- يكتفي المصحح بثلاث إجابات. 2- يكتفي المصحح بإجابة التلميذ سواء كانت حسب فهمه أو كما في نص الآيات.	3×0.5	01.5
الوضعية الثانية: (06 نقاط). **ج1- تعريف المسؤولية:** هي رعاية ما استُحفظ عليه المسلم، ووُكِّلَ إليه القيامُ به وأُمِر بالاعتناء به.	01.5	01.5
ج2- أربعًا من مجالات المسؤولية: 1- مسؤولية الأنبياء . 2- مسؤولية العلماء. 3- مسؤولية الحكام. 4- مسؤولية الأبناء. 5- مسؤولية الوالدين. **ملاحظة :** يكتفي المصحح بأربع إجابات دون شرح.	4×0.75	03
ج3- الدليل من السنة النبوية الشريفة على عظمة المسؤولية: عن عبد الله بن عمر – رضي الله عنهما – أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((كلُّكُم راعٍ ومسؤولٌ عن رعيَّته، فالإمامُ راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعيَّته، والرجلُ في أهلِه راعٍ وهو مسؤول عن رعيَّته، والمرأة في بيت زوجها راعيةٌ وهي مسؤولةٌ عن رعيَّتها، والخادمُ في مال سيِّده راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعيَّته .)) **رواه البخاري.** **ملاحظة :** يكتفي المصحح بذكر مطلع الحديث **((كلكم راع ومسؤول عن رعيته)).**	01.5	01.5

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	– يبيّن المترشحُ : 1– مفهوم برّ الوالدين .... 2– فضلهما .... 3– مظاهر البر والإحسان إليهما : (محبتهما – توقيرهما – ملاطفتهما – استئذانهما – خدمتهما – صلة رحمهما ....) .... – يستشهد بآيات و أحاديث .... – يحترم حجم الموضوع (لا يقل عن ثمانية أسطر)	 0.5 0.5 01.5 0.5 0.5	(03.5)
الانسجام	– الأفكار متسلسلة ومترابطة .... – توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص ببر الوالدين	01 01	(02)
سلامة النص	– احترام الترتيب السليم للجمل .... – سلامة المنتج من الأخطاء (نحوية، صرفية، إملائية ...)...... – احترام علامات الوقف	0.5 0.5 0.5	(01.5)
الإبداع	– توظيف الشواهد المناسبة من خارج المقرر.................... – حسن العرض وجمالية التصوير و وضوح الخط	0.5 0.5	(01)